

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA TERESA DE JESÚS IBAGUÉ - TOLIMA	PGA-02-R17	 
	Proceso: GESTIÓN ACADÉMICA	Versión: 03	
	ACUERDO PEDAGÓGICO	Fecha: 31 de marzo de 2023	

ÁREA : Ciencias Sociales

DOCENTE: Walther Roniver Páramo Martínez

DESEMPEÑOS/APRENDIZAJES: 1. Compara la democracia actual con formas de gobierno antiguas (Tiranía, Monarquía) y sus características.

2. Valora la multiculturalidad como base fundamental de la identidad colombiana, rechazando la discriminación.

PREGUNTAS PROBLÉMICAS: ¿Cómo ha cambiado la forma de goberarnos desde la antigüedad hasta hoy y qué papel juega nuestra diversidad cultural?

ASIGNATURA: Historia, Geografía, Democracia y Cátedra para la Paz

PERIODO: Primero.

INICIA: Enero 19 de 2026

GRADO: 5A, 5C

FINALIZA: Marzo 27 de 2026

SABERES - EJES CONCEPTUALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO (EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE)	ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	FECHAS	EVALUACIÓN	NIVELACIÓN DE DESEMPEÑOS
GOBIERNO: AYER Y HOY 1. Formas de gobierno antiguas (Tiranía, Monarquía, Democracia Ateniense). 2. Democracia actual en Colombia. 3. Constitución de 1991: Estado Social de Derecho. 4. Sociedad Multicultural e Identidad. 5. El respeto y la no discriminación.	a. Establece diferencias claras entre la democracia participativa actual y formas de gobierno antiguas como la tiranía y la monarquía.	1. Presentación del Acuerdo Pedagógico, elaboración del letrero del período y actividad de exploración. 2. FORMAS DE GOBIERNO EN LA HISTORIA 2.1. Video-foro: "Grecia y el nacimiento de la democracia". 2.2. Cuadro comparativo: Tiranía vs. Democracia. 2.3. Lectura guiada sobre la Monarquía y los Imperios antiguos. 2.4. Taller grupal: Diferencias con la Colombia actual	Semanas 1	1. Entrega puntual de talleres y actividades de clase.	1. Actividades complementarias con calificación acorde al SIEE, teniendo en cuenta las notas reprobadas o que presenta mayor dificultad respecto a los temas trabajados durante el período. 2. Presentación de trabajos. 3. Sustentación de los trabajos.
	b. Reconoce principios básicos de la Constitución de 1991 que nos definen como un Estado Social de Derecho.	3. CONSTITUCIÓN Y DERECHOS 3.1. La Constitución de 1991: Nuestra norma de normas. 3.2. ¿Qué es un Estado Social de Derecho? 3.3. Análisis de casos: Derechos fundamentales en la escuela. 3.4. Taller socioemocional: Identidad colectiva (¿Quiénes somos?).	Semanas 2, 3 y 4	2. Elaboración de cuadros comparativos (Gobiernos). 3. Participación argumentada en cine-foros y debates.	
	c. Explica que pertenece a una sociedad multicultural y cómo esto enriquece su identidad (familia, región, país).	4. SOCIEDAD MULTICULTURAL 4.1. Mural de la diversidad: Indígenas, Afros y Mestizos. 4.2. Debate: El derecho a no ser discriminado.	Semanas 5, 6 y 7	4. Creatividad en la representación de la diversidad cultural.	
	d. Promueve acciones de respeto y rechaza la discriminación en su entorno escolar.	5. Autoevaluación, taller final, evaluación final tipo saber y notas finales.	Semanas 8 y 9	5. Evaluación final de período.	
		RECURSOS: • Presentaciones PowerPoint • Audiovisuales y recursos educativos digitales. • Fotocopias de talleres y lecturas. • Material adicional.	Semana 10	6. Autoevaluación y coevaluación reflexiva.	

OBSERVACIONES: DUA: Teniendo presente que nuestras estudiantes tienen diferentes ritmos y estilos de aprendizaje, se hace necesario realizar actividades en grupo, con ayudas digitales, orales, etc., que permitan potenciar y fortalecer los dispositivos básicos del aprendizaje, siendo estos memoria, atención, sensopercepción y motivación de manera integral. Las fechas pueden variar de acuerdo con las actividades institucionales. Esta planeación va en concordancia con el Proyecto de Democracia, de Competencias Ciudadanas y de Uso y Aprovechamiento del Tiempo Libre de la institución.

FECHA: 19 de Enero de 2026

DOCENTE

COORDINADORA ACADÉMICA

ANIMADORA ACADÉMICA